

Planificação Geral
2023/2024

Disciplina: **Cidadania e
Desenvolvimento**
Ano: **7º**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|--|----------|------------------------|----------|
| N.º de aulas previstas | 16/17/18 | N.º de aulas previstas | 14/15/16 |
| Aprendizagens Essenciais | | | |
| <p>. Conhecer e compreender o mundo, com base nos domínios propostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Igualdade de Género - Educação Ambiental - Saúde - Sexualidade - Instituições e participação democrática - Risco - Voluntariado <p>. Desenvolver projetos integradores e transformadores;</p> <p>. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.</p> <p>(Nota: De acordo com o ponto 6. da Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, os alunos escolhem, entre os domínios disponíveis, os que pretendem desenvolver ao longo do semestre. Deste modo, cada turma tem a sua planificação específica, a qual pode ser conhecida junto do Diretor de Turma.)</p> | | | |

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
|--|------------|---|
| Domínios de aprendizagem | Ponderação | CrITÉrios de avaliação |
| Conhecimento e Compreensão do Mundo (com base nos domínios de CD dos 3 grupos) | 50% | Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade |
| Atitude Cívica e Relacionamento interpessoal | 50% | Responsabilidade Participação Cooperação |

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist.

A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.